

Plan stratégique 2013-2017

Domaine	Objectifs	Procédures	Mesures	Année
Membres	1. Augmenter le nombre de membres, incluant des professionnels, chercheurs, parents et étudiants.	<p>1. Publier l'information sur notre Association, par exemple dans divers Journaux d'Association de parents et autres</p> <p>2. Afficher notre information sur les babillards des départements d'Universités</p>	# de membres, comparativement à l'année précédente	A chaque année, pour les 3 prochaines années
Promotion de l'Analyse du Comportement	2. Promouvoir la reconnaissance de l'Analyse du Comportement dans diverses régions du Québec	<p>1. Offrir des sessions d'informations sur l'AAC, sur l'ICI, sur les lignes directrices du BACB et de l'Autism-SIG pour le choix d'un professionnel, ou autres sujets d'intérêts.</p> <p>2. Rédiger un guide pour les parents leur permettant d'évaluer les services reçus en ICI ou en AAC pour leur enfant. Publier le guide sur le site QcABA.</p> <p>3. Créer deux nouvelles sections sur le site QcABA : Une pour professionnels et une pour parents. Mettre sur le site les lignes directrices du BACB, guide de parents, noms des professionnels accrédités au QC, différentes approches en ICI avec des données probantes, etc.</p>	<p># de sessions d'informations offertes</p> <p>Mesurer les nombres d'accès au site web QcABA (# of hits)</p>	Les 3 prochaines années

	3. Organiser une conférence annuelle sur des sujets divers en Analyse du Comportement	<p>1. Recruter d'autres membres afin de participer au Comité des événements et de s'assurer que ce Comité soit fonctionnel.</p> <p>2. Faire un sondage afin d'obtenir une liste des divers intérêts des membres, en Analyse du Comportement</p> <p>3. Offrir des conférences qui répondent à leurs intérêts</p>	<p>1. # de participants à la conférence annuelle</p> <p>2. # de membres qui ont répondu au sondage</p> <p>3. # participants, selon les sujets de la conférence</p>	Chaque année
	4. Collaborer avec d'autres associations au Canada	<p>1. Participer aux conférences organisées par les Associations dans leur province</p> <p>2. Participer à des rencontres avec les autres Associations, lors de la Convention annuelle de l'ABAI</p>	Nombre de participation aux conférences ou rencontres réalisées	À chaque année
Éducation	5. Développer un programme d'enseignement universitaire en ABA, au niveau du baccalauréat et au niveau gradué, qui permet d'être certifié par le BACB.	<p>1. Rencontrer les directeurs des programmes en psychologie des Universités francophones et anglophones afin de vérifier leur intérêt</p> <p>2. Prioriser le développement d'un programme francophone puisqu'il est actuellement inexistant</p> <p>3. Rencontrer le BACB afin de déterminer quelles sont les procédures à suivre afin de développer un programme universitaire qui respecte leurs normes.</p> <p>4. Sur le site internet, mettre des articles de recherches scientifiques récentes, pertinents en AAC. Traduire l'introduction et les conclusions de ces articles en français.</p>	<p>1. Date des rencontres et personnes rencontrées</p> <p>2. Nombre de directeurs intéressés et leur langue d'enseignement</p> <p>Nombre d'articles traduits et mis sur le site internet.</p>	D'ici 5 ans

Publications	6. Publier le Bulletin d'information 2 fois par année		1. Publications 2. # membres lecteurs	À chaque année
Administration	7. Appliquer les directives du Conseil d'administration et maintenir les comptes à jour.	1. Rencontres du Conseil d'administration 2. Maintenir les comptes à jour	1. Date des rencontres 2. Budget à jour à chaque rencontre	A chaque rencontre