

CONFÉRENCE QcABA

6 mars 2015

Université de Montréal
3200 Jean-Brillant,
Local : B-2305
Montréal, Qc, H3T 1N8



L'Association québécoise pour l'analyse du comportement vous invite à assister à sa cinquième conférence annuelle et à son assemblée générale annuelle

HORAIRE

8h00 à 9h00 : Inscription

9h00 à 10h15 : Présentation de Marc Lanovaz, Ph.D., BCBA-D

Professeur adjoint à l'École de psychoéducation de l'Université de Montréal.

Le développement d'un modèle standardisé pour réduire l'autostimulation (français seulement)

10h15 à 10h45 : Pause avec collation

10h45 à 12h00 : Présentation de Patrick Friman, Ph.D., ABPP

Directeur du Boys Town for Behavioral Health et professeur clinique à University of Nebraska Medical School.

La pédiatrie comportementale: Intégrer la psychologie comportementale aux services de santé de première ligne (anglais seulement)

12h00 à 12h30 : Séance d'affiches

12h30 à 13h30 : Dîner (non-inclus)

13h30 à 14h45 : Panel de discussion

Dilemmes éthiques en intervention comportementale intensive (français seulement)

14h45 à 15h00 : Pause avec collation

15h00 à 16h15 : Présentation de Patrick Friman, Ph.D., ABPP

«L'anxiété» et autisme: l'équivalent psychologique de la fièvre. (anglais seulement)

16h30 à 17h30 : Assemblée générale annuelle

INSCRIPTION - JOURNÉE COMPLÈTE

Étudiant : 40\$

Régulier/affilié/donateur : 50\$

Non-Membre : 100\$

*L'inscription augmentera de 10\$ après le 13 février 2015 et de 20\$ après le 27 février 2015

6 crédits CEU sont offerts aux BCBA et BCaBA

Pour vous inscrire, veuillez aller à:

<http://www.qcaba.org/eacuteveacutenements.html>

Pour toute question, vous pouvez communiquer avec nous au info@qcaba.org

Facebook : www.facebook.com/qcaba



Pédiatrie comportementale: Intégrer la psychologie comportementale aux services de santé de première ligne

La pédiatrie comportementale (PC) est une branche de la pédiatrie qui intègre les sciences du comportement et de pédiatrie afin de promouvoir la santé des enfants. Un aspect unique de la PC est que les compétences pour la pratique peuvent être satisfaites à la fois par des médecins ou des praticiens d'orientation comportementale. Par contre, le plus souvent, le médecin et le praticien d'orientation comportementale ne travaillent en partenariat que si la tâche à accomplir implique un cas particulier ou un domaine de recherche prometteur. La reconnaissance de la forte prévalence des problèmes de comportement est souvent présente dans les milieux pédiatriques, soulevant ainsi la nature réciproque des interactions entre les facteurs médicaux et comportementaux de la santé de l'enfant. Cette reconnaissance a conduit à une croissance spectaculaire de la PC au cours des 30 dernières années. Cette croissance présente des opportunités pour les praticiens d'orientation comportementale d'appliquer les principes de l'apprentissage et du développement, puisque que les deux constituent la base épistémologique pour la majorité des traitements à la fois pédiatriques et comportementaux. Cette présentation décrira la pédiatrie comportementale dans les soins primaires, donnera des précisions sur ses deux formes de traitement, et permettra d'élaborer sur des exemples cliniques.



Biographie

Le Dr Patrick C. Friman a obtenu son doctorat de l'Université du Kansas. Il est l'actuel vice-président de la du département de santé comportementale à Boys Town et professeur de clinique au Département de pédiatrie de l'Université du Nebraska School of Medicine. Il est l'ancien rédacteur en chef du *Journal of Applied Behavior Analysis* (JABA) et l'ancien président de l'*Association pour l'analyse du comportement international* (ABAI). Il est également membre des comités de rédaction de six revues professionnelles. Il a publié plus de 180 articles et chapitres scientifiques, en plus de trois livres.

L'objet principal de son travail scientifique et clinique sont dans le domaine de la pédiatrie comportementale et de la médecine comportementale. Il se spécialise aussi dans la consultation en milieu de travail, traitant de sujets tels que la motivation, relations de travail difficiles, le changement, le bonheur et les voies de la réussite.

«L'Anxiété» et autisme: l'équivalent psychologique de la fièvre

L'anxiété est un terme utilisé pour une des plus grandes classes de problèmes psychologiques / comportementaux et une des préoccupations abordées au niveau de la recherche psychologique et du traitement clinique dans l'histoire de la psychologie. L'anxiété est si répandue qu'elle a été désignée comme l'équivalent psychologique de la fièvre. Pourtant, l'anxiété est un concept hypothétique qui n'a jamais été pleinement opérationnalisé. Principalement (mais pas uniquement) pour ces raisons, le concept a très peu fait l'objet de recherches en analyse comportementale et presque jamais en analyse appliquée du comportement. C'est malheureux puisque les phénomènes cliniques causés par l'anxiété sont très répandus, peuvent avoir des conséquences psychologiques et comportementales notables et sont sensibles à des interventions comportementales relativement simples. Une grande partie de ces phénomènes pourrait également être classée fonctionnellement comme étant de l'évitement (c'est à dire, du renforcement négatif). Cet exposé tournera en dérision le contraste entre l'imprécision conceptuelle de l'anxiété et dans quelle mesure il est utilisé sans guillemets dans le discours scientifique. Il tentera une conceptualisation analytique comportementale du terme et des phénomènes auxquels il se réfère. Il tentera également d'exposer la quantité infinitésimale de la recherche analytique comportementale appliquée sur l'anxiété, de fournir quelques exemples de ces recherches qui ont été menées à Boys Town, et de décrire certaines interventions comportementales ayant été cliniquement prouvées efficaces, mais qui n'attendent que d'être évaluées par analyses expérimentales.

CONFÉRENCE QcABA

6 mars 2015

SÉANCE D’AFFICHES

- **Interventions appliquées par les parents pour l’autostimulation : Effets à long terme**
MALENA ARGUMEDES, Marc Lanovaz, Isabella Maciw, Catherine Dorion, Émilie Prigent (Université de Montréal) et John T. Rapp (Auburn University)
- **Publications dans les quotidiens sur les traitements en autisme au Canada : Tendances sur dix ans (2004-2013)**
MARIE-MICHÈLE DUFOUR, Marc Lanovaz (Université de Montréal) et Shalaka Shah (McGill University)
- **L'amélioration des habiletés de gestion de classe d'enseignants du primaire par l'intermédiaire d'une analyse fonctionnelle du comportement**
CAROLINE MONTIGNY, Jacques Forget, Pier-Olivier Caron, Philippe Valois (Laboratoire des sciences appliquées du comportement, Département de psychologie, UQAM) et Ariane Leroux-Boudreault (Laboratoire de recherche sur les familles d'enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme, Département de psychologie, UQAM)
- **Évaluation des effets chez des enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme et recevant des services ICI dans un centre d'intervention bilingue**
HAYLEY VININSKY, Ali Dussault et Nathalie Garcin (Gold Learning Centre)