



L'Association Québécoise  
pour l'Analyse du Comportement  
vous convie à sa

**8e conférence**  
et assemblée générale annuelle

## Horaire

**Le vendredi 23 mars 2018**  
**de 9h00 à 18h00**

**8h00 à 9h00** : Inscription

**9h00 à 10h15** : Peter Gerhardt, Ed.D.

Directeur exécutif, EPIC School de Paramus, New Jersey

*Intervention fondée sur des données probantes et trouble du spectre  
de l'autisme (TSA) chez les adultes (ANGLAIS\*)*

**10h15 à 10h30** : Pause avec collation

**10h30 à 12h00** : Natalie Léger, M.A.

Agente pédagogique, Ministère de l'Éducation et du  
Développement de la petite enfance, Nouveau-Brunswick

*Modèle de prestation de services en autisme au Nouveau-Brunswick :  
de l'intervention à l'inclusion (FRANÇAIS\*)*

Ève Bérubé, M.A. et Jessica Comeau Audigé, M.A.

Agentes de développement, Boscoville

Malena Argumedes, ps.éd., Ph.D.

Professeure au département de psychoéducation, Université de Sherbrooke

*Le soutien au comportement positif à la petite enfance (SCP-Pe) (FRANÇAIS\*)*

**12h00 à 12h30** : Séance d'affiches

**12h30 à 13h30** : Dîner (non inclus - Cafétéria sur place)

**13h30 à 14h45** : Peter Gerhardt, Ed.D.

Directeur exécutif, EPIC School de Paramus, New Jersey

*Sexualité et éducation sexuelle auprès des personnes ayant un TSA :  
le rôle de l'analyste comportemental (ANGLAIS\*)*

**14h45 à 15h00** : Pause avec collation

**15h00 à 16h15** : Panel de discussion : *La collaboration avec les familles et les  
autres agents de changement de comportement : ce que dit notre recherche et  
comment nous pouvons traduire la recherche en pratique (ANGLAIS\*)*

**16h15 à 16h45** : Annonce de l'affiche gagnante et prix de participation

**17h00 à 18h00** : Assemblée générale annuelle

## INSCRIPTION

Membre étudiant : 40\$\*\*

Membre régulier /  
donateur / affilié : 50\$\*\*

Non membre : 100\$\*\*

\*\*Les tarifs augmenteront de  
20\$ après le 9 mars 2018

Pour vous inscrire :

[http://www.qcaba.org/  
conference-2018.html](http://www.qcaba.org/conference-2018.html)

Pour toutes questions :

[info@qcaba.org](mailto:info@qcaba.org)

**CRÉDITS  
D'ÉDUCATION  
CONTINUE (CEU)  
DISPONIBLES**

## EMPLACEMENT

Université de Montréal  
Pavillon Jean-Brillant  
3200 Jean-Brillant  
Montréal, Québec, H3T 1N8  
Salle B-0305

\*Interprétation simultanée ANGLAIS ► FRANÇAIS et FRANÇAIS ► ANGLAIS



**Dr Peter Gerhardt, Ed.D**

Le Dr Peter Gerhardt compte plus de 35 années d'expérience dans l'utilisation des principes de l'analyse appliquée du comportement pour soutenir les adolescents et adultes ayant un trouble du spectre de l'autisme, tant en milieu

éducatif, professionnel, résidentiel que communautaire. Auteur et coauteur de nombreux articles et chapitres sur les besoins des adolescents et adultes ayant un TSA, le Dr Gerhardt préside le Conseil scientifique de l'Organization for Autism Research (OAR) et fait partie de plusieurs conseils consultatifs professionnels dont le Cambridge Center for Behavioral Studies.

**Intervention fondée sur des données probantes et trouble du spectre de l'autisme (TSA) chez les adultes**

Afin de contrer le manque de données probantes en intervention auprès des adultes ayant un TSA, cet atelier traite du rôle central des comportements adaptatifs acquis à l'âge préscolaire dans le développement de l'adulte, ainsi que des défis liés à la transposition des techniques d'intervention depuis les milieux cliniques ou éducatifs (contexte structuré) vers l'environnement naturel de l'individu ayant un TSA.

**Sexualité et éducation sexuelle auprès des personnes ayant un TSA : le rôle de l'analyste comportemental**

Une vue d'ensemble des défis associés à l'éducation à la sexualité chez les personnes présentant un TSA ainsi que les recommandations à adopter et le rôle déterminant des analystes comportementaux sur le sujet.

**Modèle de prestation de services au Nouveau-Brunswick : de l'intervention à l'inclusion**

Le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick offre un programme de formation de qualité en autisme, fondé sur des données probantes, destiné aux membres du personnel scolaire et préscolaire de la province. Cette formation, qui comprend plusieurs niveaux, a été développée par une équipe d'experts en la matière de la province, en collaboration avec des experts externes dont le Dr Eric Larsson de l'institut Lovaas Midwest ; le Dr Timothy Vollmer et le Dr Brian Iwata. Cette présentation traitera particulièrement du programme de formation élaboré dans le but de répondre aux besoins particuliers des intervenants de première ligne et des responsables de la programmation, ainsi que du cadre de livraison des services en lien avec l'intervention et l'inclusion.



**Nathalie Léger, M.A.**

Nathalie Léger détient une maîtrise en psychologie éducationnelle de l'Université de Moncton. Après avoir travaillé auprès de diverses popula-

tions ayant un TSA, elle a choisi de se concentrer sur la petite enfance et l'intervention comportementale intensive (ICI). Elle travaille présentement au développement et à la mise en œuvre du volet préscolaire de la formation provinciale en autisme, qui assure une formation continue des superviseurs cliniques des intervenants en comportement. Elle est également responsable d'un stage pratique en France où elle soutient les professionnels qui pratiquent l'ICI.

### **Ève Bérubé, M.A.**

Détentrice d'une maîtrise en psychoéducation, Ève possède un vif intérêt pour le développement positif des jeunes et le bien-être des tout-petits. Après 7 ans d'expérience au CHU Ste-Justine, elle a intégré l'équipe de Boscoville il y a 6 ans, où elle a principalement développé des projets pour les milieux scolaires et préscolaires.

### **Jessica Comeau Audigé M.A.**

Détentrice d'une maîtrise en psychoéducation, Jessica compte 8 ans d'expérience en intervention auprès de clientèles et de milieux divers. Son parcours professionnel lui a permis de développer, de mettre en œuvre et de participer à l'évaluation de plusieurs programmes favorisant le bien-être psychosocial des jeunes.

### **Malena Argumedes, ps.éd., Ph.D.**

Malena est professeure au Département de psychoéducation de l'Université de Sherbrooke depuis décembre 2016. Elle est aussi trésorière de l'Association québécoise pour l'analyse du comportement. Ses intérêts de recherche touchent principalement les comportements problématiques des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) ou une déficience intellectuelle, avec les enfants et les adolescents. Elle vise, à l'aide d'interventions basées sur le soutien comportemental positif, à améliorer la qualité de vie des sujets, ainsi que celle de leur entourage.

### **Le soutien au comportement positif à la petite enfance (SCP-Pe) : une approche proactive pour augmenter les interactions positives et diminuer les comportements perturbateurs chez les enfants !**

La petite enfance est une période de croissance riche où la prévention des problèmes psychosociaux prend tout son sens. De plus, il est reconnu que l'acquisition d'habiletés socioaffectives augmente les probabilités qu'un enfant s'adapte à l'école et persévère sur le plan académique. Le modèle SCP-Pe a émergé afin de répondre le plus globalement possible aux besoins des jeunes enfants et des milieux éducatifs qui les accompagnent. Ce modèle, adapté par Boscoville au monde des tout-petits en contexte francophone, s'inspire du Pyramid Model for Supporting Social Emotional Competence in Infants and Young Children (Fox, Dunlap, Hemmeter, Joseph et Strain, 2003) et du modèle de Soutien au Comportement Positif en milieu scolaire (PBIS aux États-Unis et SCP au Canada). Boscoville est un organisme dédié à l'innovation sociale et au développement des pratiques liées à l'adaptation sociale, la réadaptation et la mobilisation jeunesse.

## **Panel de discussion**

**La collaboration avec les familles et les autres agents de changement de comportement : ce que dit notre recherche et comment nous pouvons traduire notre recherche en pratique**

Le travail avec les familles pour promouvoir le changement de comportement chez nos clients est l'un des aspects les plus gratifiants d'un analyste du comportement. Cependant, de nombreux obstacles peuvent contrer nos efforts. Face à ces embûches, il est essentiel de nous tourner vers la recherche afin de trouver des solutions.

Ce panel de discussion présentera certains de ces obstacles et identifiera des solutions potentielles à partir de la littérature analytique portant sur le comportement.

Divers exemples seront préparés et proposés par les participants du panel, puis les membres de l'auditoire pourront intervenir oralement au cours de la discussion.

Pour soumettre anonymement une question ou encore une étude de cas afin d'alimenter cette discussion, veuillez vous diriger vers le lien suivant :

<https://form.jotform.com/80286739425970>